

姓名	路静	
性别	女	
出生年月	1975.05.13	
职称	教授	
最高学历	博士	
毕业院校	吉林大学	
现任职务	教师	
电子邮箱	596198264@qq.com	
办公电话	无	
研究方向	西方文论	

主讲课程及教学情况

近年来主要承担外国语学院英语系本科《英语语法》、《英语报刊选读》、《跨文化交际》等多门专业课程。

荣誉称号、获奖情况

- 2006年 获得第二届吉林省高校大学外语讲课大赛一等奖
- 2011年 获得吉林省“外教社杯”第七届大学外语青年教师讲课大赛本科听说组一等奖
- 2013年 第二届吉林省社会科学基金项目优秀成果评奖论文类三等奖
- 2016年 获得吉林省首届高等学校本科教学新秀

学术成果情况

1、论文成果

序号	论文名称	发表刊物	发表时间	本人角色
1	建构主义教学理论指导下的大学英语语法教学	吉林省教育学院学报	2016.06	第一作者
2	伽达默尔与德里达文本观探微	Advances in Education Research	2015.10	第一作者
3	科学把握英语专业学科建设方向	吉林日报	2015.9.12	第一作者
4	德法之争及其启示	长春工业大学学报(社会科学版)	2013.05	第一作者
5	中国当代文艺理论原创性体系建设的初步构想	吉林大学社会科学学报	2012.01	第二作者
6	浅议高校英语教育功能	吉林日报	2012.10.13	第一作者
7	读者反应批评：对读者的多重解读	求索	2011.07	第一作者

8	认知语境在隐喻理解过程中的作用	长春大学学报	2010.11	第一作者
9	改革开放后汉语语言禁忌的新特点	长春工业大学学报(社会科学版)	2010.05	第一作者
10	从毕业生就业难探讨工科院校英语专业课程体系改革	长春工业大学学报(高教研究版)	2010.04	第一作者

2、科研成果

序号	项目名称	批准单位	起止时间	本人角色
1	德里达解构理论及政治思想研究(JJKH20170593SK)	吉林省教育厅	2017.04—2019.06	项目负责人
2	转型背景下吉林省普通本科高校英语专业发展策略研究	吉林省教科办	2016.08—2019.03	项目负责人
3	文化政治视域下的德里达解构思想研究(2016B319)	吉林省社科办	2016.05—2018.08	项目负责人
4	建构主义视域下大学英语语法教学模式研究及实践	吉林省教科办	2014.07—2015.12	项目负责人
5	解构主义视域下的阅读与阐释研究([2014]74)	吉林省教育厅	2014.01—2015.11	项目负责人
6	德里达解构主义意义观研究(2013WY36)	吉林省社科办	2013.08—2015.11	项目负责人
7	当代视域下英国浪漫主义诗歌经典重构研究(11YJC752028)	国家教育部	2011.09—2014.09	项目组成员 排名第2位

3、著作及教材成果

序号	成果名称	出版刊物	出版时间	本人角色
1	专著:《德里达解构主义阅读观》	光明日报出版社	2018.03	著者